

RAPORT DE EVALUARE INITIALA

A. DATELE DE IDENTIFICARE ALE COPILULUI

Numele și prenumele copilului _____

Data și locul nașterii _____

Domiciliul/Rezidența _____

B. DATELE DE IDENTIFICARE ALE PARINTILOR

MAMA

Numele și prenumele _____

Domiciliul /Rezidența _____

Date de contact _____

TATA

Numele și prenumele _____

Domiciliul /Rezidența _____

Date de contact _____

REPREZENTANȚA LEGALĂ

Numele și prenumele reprezentantului legal _____

Hotărâre/SC nr. _____ din data _____ emisă de _____

Domiciliul /Rezidența _____

Date de contact _____

C. DATE DE IDENTIFICARE A ALTOR PERSOANE CARE LOCUIESC CU COPILUL

Numele și prenumele _____

Relația în raport cu copilul (gradul de rudenie) _____

D. IDENTIFICAREA SITUATIILOR DE RISC (situație de risc = orice situație, măsură sau interacțiune care afectează dezvoltarea fizică, mentală, spirituală, morală și socială a copilului în familie sau în comunitatea, pentru o anumită perioadă de timp). (se bifează situația de risc și se specifică, se întocmește PS)

1. situația economică a familiei
2. situația socială a familiei
3. starea de sănătate a membrilor familiei
4. nivelul de educație al membrilor familiei
5. condițiile de locuit ale familiei
6. comportamente la risc identificate în cadrul familiei
(nu orice copil cu dizabilități se află și în situație de risc)

E. OPTIUNEA PARINTELEUI CU PRIVIRE LA (se bifeaza):

- încadrarea copilului în grad de handicap
- întocmirea planului de abilitare-reabilitare
- orientare școlară și profesională (*în acest caz parintele este îndrumat către Comisia de Orientare Școlară și Profesională*)

F. CONCLUZII

Cazul este preluat ca fiind :

- copil cu dizabilitate
 - care nu se află în situație de risc
 - se află în situație de risc
 - care necesită nu necesită încadrare în grad de handicap
 - necesită doar palnul de abilitare-reabilitare
- copil cu dizabilitate și /sau CES care
 - nu se află în situație de risc
 - se află în situație de risc
 - necesită încadrare în grad
 - orientare școlară
 - necesită doar orientare școlară
- alta situație de urgență legii 49/2011 (viata copilului este în pericol; copilul este grav ranit; copil abuzat fizic, sexual, neglijat, exploatat etc.) se specifică și se anunță imediat DGASPC, respectiv Serviciul de urgență 983.
In aceasta situație, încadrarea, orientarea și planificarea PAR se amâna până după rezolvarea situațiilor de urgență.

G. RECOMANDARI (cuprind în mod obligatoriu procedurile pe care urmează să le aplice SPA/S/Primaria).

RESPONSABIL DE CAZ,

INSTRUCȚIUNI DE COMPLETARE

- A. se completează datele personale ale copilului
- B. se completează datele personale ale părinților și ale reprezentantului legal în urmatoarele situații :
1. reprezentantul legal este altul decât părintele;
 2. părinții sunt divorțați iar custodia copilului a fost stabilită la unul dintre părinți - în ambele situații se trece nr. și data Hotărârii/SC și emitentul - ex. CPC /Tribunalul Bacau pentru copiii cu masura de protecție; în cazul custodiei copilului la unul dintre părinți, dar și în cazul custodiei comune, se specifică și se trece de asemnea nr./data și emitentul instituției care a luat decizia;
 3. în cazul în care copilul trăiește într-o familie normală, cu ambii părinți (chiar dacă nu sunt căsătoriți), nu se mai completează rubrica cu reprezentantul legal, se subînțelege faptul că ambii părinți sunt reprezentanți legali ai copilului;
 4. în situația în care copilul nu este recunoscut legal de către tată iar mama se află într-o altă relație de concubinaj, reprezentantul legal al copilului este mama;
 5. în situația în care părinții sunt despărțiti în fapt dar nu sunt divorțați, ambii părinți sunt reprezentanți legali ai copilului;
 6. în cazul în care mama trăiește în concubinaj sau este casătorită cu tatăl copilului, însă acesta nu l-a înregistrat oficial pe numele său, reprezentantul legal al copilului este mama.
- C. se completează numele și gradul de rudenie, frați, surori, bunici materni/paterni, unchi etc, care locuiesc împreună cu copilul.
- D. se bifează și se detaliază situația de risc și se întocmește PS pentru copilul aflat doar în situație de risc, iar pentru copilul cu posibilă dizabilitate aflat în situație de risc se completează atât fișa de evaluare initială cât și PS ;
- E. familia își exprimă opinia cu privire la situațiile prezentate la punctul D, după ce în prealabil **responsabilul de caz** care întocmește raportul de evaluare inițială, informează părinții cu privire la :
- drepturile legale de care beneficiază copilul și familia, dacă se solicită încadrarea în grad de handicap, având în vedere că acest lucru se poate face la orice vîrstă a copilului și se recomandă inițierea acestui demers cât mai curând posibil de la identificarea sau suspiciunea unei dizabilități;
 - dreptul la educație pentru toți copiii, importanța educației incluzive și serviciile de care beneficiază copilul în urma orientării școlare și profesionale de către Comisia de Orientare Școlară și Profesională (COSP);
 - importanța abilității - reabilitării pentru dezvoltarea copilului și posibilitatea de a beneficia de planificarea beneficiilor, serviciilor și intervențiilor ca parte a demersurilor de încadrare în grad de handicap/orientare școlară și profesională, sau de sine stătător, la solicitarea părintelui/reprezentantului legal.
- F. se completează conform recomandărilor menționate.
- ❖ Solicitarea de încadrarea a copilului în grad de handicap/ orientarea școlară și profesională/planul de abilitare-reabilitare se face doar la solicitarea parintelui/reprezentantului legal.
- G se completează conform explicațiilor date.
- Raportul de evaluare inițială se completează în maxim 24 de ore de la evaluare și se înaintează șefului ierarhic pentru avizare.**